

المسيلة في : 2016/10/29

مسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث (ل.م.د) للموسم الجامعي: 2016.2017 م

التخصص: إرشاد وتوجيه. المادة: منهجية البحث

السؤال الأول: علق على الآتي ؟

- س1. يميل الكثير من الباحثين إلى عرض أدواتهم البحثية على مجموعة من الخبراء والمختصين رغم ضعف هذا النوع من الصدق موجهين إليهم أسئلة تتمحور حول: تقيس/ لا تقيس، واضحة/ غير واضحة، تنتمي/ لا تنتمي... الخ. وابعد من ذلك لوضع المحكم في الصورة يذكرونه بالتساؤلات والفرضيات.
- س2. يسود اعتقاد بين الباحثين مفاده أن تقادم الاختبار أو الاستبيان يقلل من كفاءته في القياس، مما يجعلهم يندفعون إلى تصميم أدوات قياس جديدة تفي بالغرض؟
- س3. عند الاعتماد على أدوات بحثية صممت في بيئات أخرى قد يصادف الباحث أسماء، أمثلة... فيسارع إلى حذفها مبررا ذلك بتقنين الأداة على البيئة الجزائرية؟
- س4. جل البحوث العلمية تحتاج إلى فروض؟
- س5. يخصص معظم الباحثين دراساتهم الاستطلاعية من أجل البحث عن الخصائص السيكومترية لأدوات القياس؟

السؤال الثاني: عينة البحث تكونت من عشرون أما مسيئة لأطفالهن، وتم تقسيمهن إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية تتكون من (10) من الأمهات وأطفالهن، ومجموعة ضابطة تتكون من (10) من الأمهات وأطفالهن توصلت الباحثة إلى النتائج التالية: 60% من الأطفال المساء معاملتهم يكون الوالدان هما مصدر الإساءة للطفل وأن الإساءة إلى الطفل مصدر أساسي للعديد من المشكلات الجسمية والمعرفية والانفعالية.

- برنامج العلاج المعرفي السلوكي ساهم في الحد من إساءة معاملة الأطفال لدى الأمهات من عينة البحث.
- برنامج العلاج المعرفي السلوكي ساهم في وجود قدر من التفاعل الإيجابي بين الأم وأطفالها.
- برنامج العلاج المعرفي السلوكي ساهم في تحسين تقدير الذات لدى هؤلاء الأطفال المساء معاملتهم.

المطلوب: هات: تساؤلات للدراسة؟ أدوات للدراسة؟ أهداف الدراسة؟

