



الاسم واللقب :

الفوج :

جامعة محمد بوضياف مسيلة

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم النفس

امتحان السداسي الأول لطلبة السنة أولى ماستر ارشاد وتوجيه

السؤال الأول : اجب بصح او خطأ على العبارات التالية (الخطأ يلغي الصحيح) (2.5ن)

الرقم	العبارة	صح	خطأ
01	الفضل في نشوء التوجيه التربوي عموما يعود إلى "تورمان كيلى"		X
02	من وسائل التقييم التي يستعملها المستشار تقديم حصص استدرائية		X
03	يخضع المستشار للإشراف التقني من طرف مدير الثانوية للإشراف الإداري من طرف مدير المركز		X
04	يتشابه مستشار التوجيه المقيم بالثانوية ومركز التكوين ومركز التوجيه ، في التكوين والرتبة	X	
05	تعتبر مرحلة الأولى متوسطة مرحلة حساسة للتغيرات الحاصلة في نظام التدريس وكذا في عدد المدرسين	X	

السؤال الثاني : املا الفراغ بعناية (5ن)

- 01- ومستشاري التوجيه ربتان: **مستشار التوجيه المدرسي والمهني، ومستشار رئيسي للتوجيه المدرسي والمهني.**
- 02- يمكن للطلبة الأوائل بنسبة 5 % الحرية في اختيار الشعبة كما يمكنه تغييرها في فترة الطعون .
- 03- في الموسم الدراسي 1996/1997 كان عدد المراكز 60 مركزا على المستوى الوطني.
- 04- تم فتح معهد علم النفس التطبيقي عام 1964 حيث تخرجت أول دفعة من المستشارين ومدة التكوين كانت **تدوم سنتين**
- 05- في سنة 1968 **نظم أول ملتقى حول التوجيه المدرسي** تزاناً مع المخطط الأول 78/73
- 06- تم انشاء **مديرية الامتحانات والتوجيه المدرسي** بمقتضى القانون المورخ في 31/01/1980
- 07- عند خروج المستدمر سنة 1962 ترك 6 مراكز **للتوجيه بالولايات التالية : الجزائر ، مستغانم ، وهران ، قسنطينة ، سطيف ، عنابة** أغلقت بعدها في 05/10/1965 وهذا بسبب **مغادرة المستشارين الأجانب للجزائر** و بقي ثلاث مراكز هي الجزائر وهران عنابة

السؤال الثالث : الإعلام يهدف إلى تنظيم وتفعيل المسار الدراسي للتلميذ بتحقيق الموافقة بين طموحاته ونتائجه المدرسية وتكوينه في مجالي البحث الفردي والجماعي ، كما يوفر له إجابات عن التساؤلات عدة اذكر 5 منها مع ذكر الهدف من السؤال : (5ن)

الرقم	السؤال	الهدف

السؤال الرابع : هناك عدة عوامل دعت إلى ظهور مستشار التوجيه اذكرها مع شرح بسيط ودقيق

- 01- الزيادة في عدد التلاميذ : وتعد مشكلاتهم وصعوبة الاهتمام بهم ما دعى لظهور شخص مسؤول على متابعة حالتهم التربوية والنفسية والاجتماعية
- 02- تنوع برامج التعليم الثانوي : حدوث تنافر معرفي لدى التلاميذ وصعوبة الاختيار بينها بما يتوافق مع قدراتهم او رغباتهم .
- 03- التقدم التكنولوجي السريع: واحتياج المجتمع لأفراد مميزين مناسبين لسوق العمل بتنوعاته
- 04- قصور الأسرة في مواجهة تحديات العصر: ما يؤدي إلى إلقاء العبء على شخص مستشار التوجيه
- 05- تطور الفكر التربوي : وتزايد الاهتمام بالتلميذ والتركيز عليه ما يؤدي إلى توفير مختصين في كل المجالات